

LICEO NOLFI-APOLLONI DI FANO (PU)

PIANO DI MIGLIORAMENTO priorità e traguardi orientati agli esiti degli studenti (desunti dal Rav)

RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITA'

Migliorare i risultati nelle materie scientifiche, latino e inglese.

TRAGUARDO

Ridurre il numero di studenti con giudizio sospeso in queste discipline rispetto all'anno scolastico precedente; inoltre, per inglese, favorire il raggiungimento effettivo di un livello in uscita equivalente al B2

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

Curricolo, progettazione e valutazione

1. Implementazione attività di recupero (per le situazioni di criticità), progettazione didattica per classi parallele e percorsi interdisciplinari per lo sviluppo delle competenze
2. Curricolo, progettazione e valutazione Strutturare in modo più preciso i percorsi di studenti che scelgono di frequentare un periodo di studi all'estero
3. Curricolo, progettazione e valutazione Perfezionare la specificità del curricolo con potenziamento delle lingue comunitarie (in particolare dell'inglese) e dell'area scientifica soprattutto nel primo biennio
3. Ambiente di apprendimento Potenziare la strumentazione didattica digitale degli ambienti di apprendimento (classi e spazi comuni), sopperendo all'attuale sopravvenuta inagibilità della sede principale
4. Orientamento strategico e organizzazione della scuola Progettare percorsi di recupero con modalità e tempi diversi di organizzazione

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITA'

Realizzare attività di potenziamento delle competenze logico-scientifiche.

TRAGUARDO

Consolidare il raggiungimento di risultati in matematica in linea con la media nazionale per le classi di tutti gli indirizzi, ottenendo anche punti di miglioramento. Consolidare le capacità logiche per facilitare l'approccio alle prove standardizzate.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

Curricolo, progettazione e valutazione

Implementazione attività di recupero (per le situazioni di criticità), progettazione didattica per classi parallele e percorsi interdisciplinari per lo sviluppo delle competenze

RISULTATI A DISTANZA

PRIORITA'

Rendere più efficace e finalizzata l'offerta formativa nella prospettiva del post diploma, sostenendo anche la preparazione degli studenti che aspirano ad accedere a facoltà scientifiche o a numero programmato.

TRAGUARDO

Elaborare uno strumento di monitoraggio per i risultati a distanza degli studenti neo diplomati (primi anni universitari). Migliorare la percentuale di successo negli accessi a corsi universitari a numero chiuso da parte degli studenti.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

Curricolo, progettazione e valutazione

1. Prevedere corsi di preparazione per affrontare test di ingresso universitari (soprattutto in ambito sanitario, ove più spesso i nostri studenti si cimentano). Implementare l'offerta didattica negli ambiti (soprattutto di carattere scientifico) che risultano oggetto dei test di ingresso.
2. Continuità e orientamento Prevedere una figura docente che si occupi del monitoraggio dei risultati degli studenti a distanza
3. Orientamento strategico e organizzazione della scuola Aumentare la rete di rapporti con enti e istituzioni che possano incrementare possibili opportunità di strutture per i percorsi scolastici degli studenti ed i loro esiti anche a distanza. Ciò è tanto più importante nella fase attuale in cui, causa inagibilità della sede principale dell'istituto, l'istituto soffre di carenza di spazi laboratoriali.
4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Prevedere una figura specifica che si occupi del monitoraggio dei risultati a distanza

Motivazione della scelta della priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

PRIORITA': Migliorare i risultati nelle materie scientifiche, latino e inglese. La scelta dipende dal fatto che sono queste le discipline in cui si rilevano criticità nelle valutazioni interperiodali e finali degli studenti nel quinquennio.

PRIORITA': Realizzare attività di potenziamento delle competenze logico-scientifiche La scelta dipende dalla analisi che abbiamo effettuato sugli esiti Invalsi.

PRIORITA': Rendere più efficace e finalizzata l'offerta formativa nella prospettiva del post diploma, sostenendo anche la preparazione degli studenti che aspirano ad accedere a corsi universitari di tipo scientifico o a numero programmato. La dipende dalla volontà di attrezzare al meglio i nostri studenti, viste le aspirazioni di molti studenti.