

Liceo “Nolfi-Apolloni” – Fano

Liceo Economico Sociale

Programma svolto di Lingua spagnola nella classe 3^A LES

A.S. 2025/2026

Professoressa Emanuela Ubaldini

Ripasso di temi grammaticali fondamentali:

Tutti i passati e loro usi

FUNZIONI

Fare la spesa

Raccontare un avvenimento passato

Parlare di piani, progetti o intenzioni

Accordarsi con qualcuno e proporre alternative

Fare previsioni o promesse

Al ristorante

Esprimere la durata

Organizzare un racconto orale

Identificare persone o cose

GRAMMATICA

Indicativo presente: tutte le irregolarità

Differenza *Pedir/Preguntar*

Dimostrativi neutri

Parlare del futuro: Indicativo futuro; *Ir a + infinito*; *Pensar + infinito*

Altre perifrasi: *Acabar de + infinito*; *Volver a + infinito*;

Contrasto tra i tempi passati

Perifrasi verbali

Contrasto *por/para*

Contrasto *ser/estar*

Frase coordinate

LESSICO

Azioni abituali

Attività del tempo libero

Marcadores temporales del futuro

Gli alimenti, la tavola e la cucina

Aggettivi per parlare del cibo

Al ristorante

Luoghi di intrattenimento

A tavola

In viaggio

In vacanza

In hotel

In città

Quanto sopra indicato alle voci Funzioni, Grammatica e Lessico, corrisponde alle pagine sotto elencate del testo

Español 1, C. Ramos, M.J. Santos, M.Santos, DeAgostini.

Unidad 7: pp. 122-133

Unidad 8: pp. 136-147

Español 2, C. Ramos, M.J. Santos, M.Santos, DeAgostini.

Unidad 9: pp.16-29

Unidad 10: pp.30-34

Sono state utilizzate le corrispondenti parti dell'eserciziario nella seconda parte dei libri di testo.

Esercizi online sul livello di competenza linguistica raggiunto dagli studenti (Livello A2 / B1/B2)

Un approfondimento grammaticale è stato fatto con le corrispondenti parti del testo ; **Eso ES!** di L. Tarricone e N. Giol, ed Loescher, in adozione.

CIVILTÁ

-dal testo in adozione **Español 1 (tutto) e Español 2**, C. Ramos, M.J. Santos, M.Santos, DeAgostini, le parti di fine unidad.

-Geografia de Hispanoamerica

-visione dello spettacolo teatrale in spagnolo Lazarillo de Tormes.

Sono stati presentati materiali audio e video sia reali sia adattati, al fine di esercitare la comprensione orale e stimolare la produzione orale e scritta.

Il programma si trova a disposizione degli studenti pubblicato nella Google classroom.

Fano 06/06/2026

La docente

Emanuela Ubaldini