

Liceo “Nolfi-Apolloni” – Fano

Liceo Economico Sociale

Programma svolto nella classe 2^A LES

Lingua spagnola

A.S. 2025/2026

Professoressa Emanuela Ubaldini

VOCABOLARIO

Negozi

Ubicazioni

Abbigliamento e accessori

Numeri da 100 in poi

Le nazionalità.

Animali e strumenti musicali

Numeri ordinali

La casa e il mobilio

Azioni abituali

Parti del corpo e del viso

Posizioni del corpo

Gli sport

Aggettivi per descrivere le attività

Attività del tempo libero

Mezzi di trasporto

la salute

Il tempo atmosferico

Gli alimenti

Aggettivi per parlare del cibo

FUNZIONI

Parlare dell'esistenza e dell'ubicazione nello spazio.

Parlare degli acquisti

Conoscere e usare i numeri.

Parlare di azioni abituali.

Esprimere i propri gusti

Esprimere accordo e disaccordo

Chiedere e dare un'opinione

Descrivere la casa e gli ambienti

Parlare delle relazioni familiari.

Chiedere e dare informazioni sulla residenza

Dare consigli e istruzioni

Parlare della salute ed esprimere l'obbligo

Parlare del tempo atmosferico

Fare la spesa

Raccontare un avvenimento al passato

GRAMMATICA

Ripasso presente indicativo con tutte le irregolarità

Gli indefiniti.

Hay/estar
Superlativos
Verbi pronominali
Differenza Muy/Mucho
Superlativi
Pronomi complemento diretto
Verbi irregolari al presente indicativo
Il Gerundio
Usi di alcuni preposizioni
Contrasto Por/Para
Pronomi personali complemento indiretto
Pronomi combinati
Verbo Gustar e simili
Comparativi
Imperativo affermativo
Preterito perfecto
Formazione del participio
Tempi composti - Relazioni temporali passato/presente
Ir/venir e Llevar/Traer
Preterito indefinido (regolari e irregolari)

Quanto sopra indicato alle voci Funzioni, Strumenti grammaticali e Vocabolario, corrisponde alle pagine sotto elencate del testo **#Español 1**, C. Ramos, M.J. Santos, M.Santos, DeAgostini:

Ripasso

Unidad 0: pp. 12-19;

Unidad 1: pp. 20-33;

Unidad 2: pp. 34-53;

Unidad 3: pp. 54-67;

Unidad 4: pp. 68-87;

Studio e svolgimento:

Unidad 5: pp.88-101;

Unidad 6: pp.102-121;

Unidad 7: pp. 122-133.

Sono state utilizzate le corrispondenti parti del libretto **#Grámatica1** per rinforzo grammaticale. Un approfondimento grammaticale è stato fatto con le corrispondenti parti del testo di grammatica **En Ruta**, AA.VV., Editrice La Scuola- Edinumen, in adozione.

CIVILTÀ

Sono stati presentati materiali audio sia reali sia adattati, al fine di esercitare la comprensione orale e stimolare la produzione orale e scritta.

Visione dello spettacolo teatrale *Lazarillo de Tormes*

Fano 06/06/2026

La docente Emanuela Ubaldini