

PROGRAMMA FILOSOFIA 5C LINGUISTICO 2025/2026

Prof. Gian-Giacomo Galassi

Fano, 15/05/2026

Trimestre

Tematiche esistenziali:

- Schopenhauer: la vita come “pendolo” tra dolore e noia. Le vie della liberazione dal dolore: l’arte come contemplazione delle idee; l’etica come compassione e la differenza tra *eros* e *agàpe*; l’asceti come cessazione della volontà.
- Kierkegaard: la vita come scelta fra le tre possibilità esistenziali. La vita estetica come incapacità di scelta e disperazione; la vita etica come scelta di responsabilità e senso di limitatezza; la vita religiosa come totale abbandono a Dio e la critica della religione conformista.
- Nietzsche: la vita come liberazione dalla schiavitù della morale. La differenza tra “apollineo” e “dionisiaco”; la genealogia della morale e la “morte” di Dio; nichilismo attivo e passivo; l’avvento del Superuomo e la “volontà di potenza”.

Filosofia politica:

- Marx: il confronto con la visione politica liberale e il problema dell’emancipazione umana; la concezione della religione; i concetti di struttura e sovrastruttura; la storia come lotta di classe e il concetto di alienazione.
- Mill: il rapporto tra individuo e Stato, la tutela della libertà individuale dalla tirannia della maggioranza, l’emancipazione femminile.
- Arendt: Le origini del totalitarismo e la “banalità del male”. Le tre dimensioni dell’attività umana.
- Dibattiti contemporanei: i vari tipi di discriminazione, razzismo, sessismo, misoginia e omofobia.

Pentamestre

La Psicoanalisi

- Freud: le ricerche sull’isteria e l’interpretazione dei sogni; la teoria della sessualità e il concetto di pulsione; la teoria della mente nella due Topiche; l’interpretazione psicoanalitica dei fenomeni sociali.
- Jung: la critica a Freud e la nuova concezione della libido; l’inconscio collettivo e i tipi psicologici.
- James: pragmatismo e psicologia, la concezione funzionalista della mente, la visione pragmatica della verità e la volontà di credere.
- Lacan: la ripresa di Freud e la connessione tra psicanalisi e linguaggio; i concetti di Immaginario, Simbolico e Reale.

Filosofia e Scienza

- Comte: i fondamenti del Positivismo la teoria dei tre stadi, la classificazione delle scienze e gli esiti “religiosi” del suo pensiero.
- Darwin: i principi dell’Evoluzionismo e la critica della visione finalistica della natura.
- Popper: il “falsificazionismo” e la critica delle pseudo-scienze.

-Tematiche contemporanee: il pensiero ecologista di Jonas, le etiche ambientaliste e animaliste di Naess e Singer. La Bioetica laica e cattolica. L'Intelligenza artificiale: Turing e Searle.

Metodologie didattiche: lezione frontale/partecipata, dibattiti con classe divisa in due gruppi pro e contro una determinata tematica. Utilizzo del libro di testo *Il gusto del pensare*, di M. Ferraris e Laboratorio di Ontologia, ed. Paravia.

Valutazione: verifiche orali e scritte (temi con una domanda a risposta aperta).

Educazione civica: confronto fra libertà e uguaglianza, 11 ore (cfr. filosofia politica).