

LICEO "NOLFI-APOLLONI"

A.S. 2025 - 2026

Classe 3° C - Linguistico

Materia Lingua e Civiltà Inglese

Docente Angela Giovanna Quaranta

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

Libro di test: ***Compact Performer Shaping Ideas -***

I Towards a National Identity (700 BC–1066 AD)

A. HISTORY AND SOCIETY

1. The Celts
2. The Romans
3. The Anglo-Saxons
4. From the Heptarchy to the Norman Conquest
5. The Vikings
- 6.

B. LITERATURE AND CULTURE

1. Anglo-Saxon literature
2. The epic poem
3. All about Beowulf: The fight
- CLASS DEBATE Does the world need heroes?

II Shaping Society. (1066–1485)

A. HISTORY AND SOCIETY

1. The Normans
2. The Plantagenets
3. Robin Hood
4. Wars and social revolts

B. CULTURE AND LITERATURE

1. The medieval ballad
 - a) Lord Randal
2. The medieval narrative poem
3. All about Geoffrey Chaucer
4. All about the Canterbury Tales
 - a) The Prioress
 - b) Wife of Bath

III Rewriting Reality (1485–1620)

A. History and society

1. The Tudors
2. The portraits of Elizabeth
3. Elizabeth I
4. The first of the Stuarts

B. LITERATURE AND CULTURE

1. The English Renaissance

2. The sonnet
3. All about William Shakespeare
4. All about Shakespeare's sonnets
 - Shall I compare thee
 - My mistress' eyes
5. The development of drama
6. The Elizabethan theatre
7. All about Shakespeare's plays
8. All about *Romeo and Juliet*
 - *Love at first sight*
 - *Deny thy father*
9. All about *Hamlet*
 - *To be or not to be*

IV Order from Disorder (1620-1714)

- History and society
 - From Charles I to the Commonwealth
 - The Puritans
 - The Commonwealth: a global partnership
 - The Restoration
 - The Scientific Revolution
- Literature and Culture
 - All about John Milton and *Paradise Lost*
 - Satan's Speech*

La classe ha assistito alla presentazione teatrale Romeo e Juliet e hanno avuto un incontro con un attore di Hamlet.

Nelle ore svolte con la madrelingua sono stati trattati vari argomenti esercitando principalmente le *listening and speaking skills*.

Per le ore di Ed. Civica si è trattato Human Rights agenda 2030
 Gli alunni hanno lavorato su presentazioni che trattava la vita reale verso quella dei social e la bellezza reale verso quella virtuale.

La maggioranza della classe è stata coinvolta nella scambio con Bristol Central High School in Connecticut (USA) mentre un'altra parte ha partecipato ad un soggiorno linguistico

