

LICEO "NOLFI-APOLLONI"

Programmazione Disciplinare svolta

CLASSE 3C Linguistico

A.S. 2025-2026

DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLO	DOCENTE Prof. ssa Ana Torres Diaz
--	---

LIBRI DI TESTO

- **La pluma y el alma** de Catalina Ramos, Maria José Santos y Mercedes Santos. DEASCUOLA.
- **¡ A TOPE! 2** Método comunicativo de español.
C.Oliva, M.Villegas, E. Bayón,ecc , 2023 Edinumen- La Scuola.
- **¡En Ruta!** , Gramática y vocabulario español
Amelia Guerrero, Carlos Oliva, Marián Villegas, Marina García, Carlo Riccio. 2023.Edinumen - La Scuola

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

LITERATURA

Durante l'anno scolastico 2025/26 con la classe 3C sono stati trattati dal libro di testo di letteratura in adozione *La pluma y el alma*, i seguenti autori e testi:

UNIDAD 1: LA EDAD MEDIA

Contexto histórico y social: De los orígenes a la Reconquista. Desde la Hispania visigoda al Al-Andalus. Origen del castellano.

Temas:

- *La lírica primitiva: -Jarchas mozárabes, Cantigas y Villancicos.*
- *Mester de Juglaría*
-Cantar de Mio Cid, diferencia entre el Mester de clerecía y juglaría.
- *El Mester de Clerecía, características.*

Autores:

- *Gonzalo de Berceo , vida y obra.*
-El ladron devoto.
- *Juan Ruiz, Arcipreste de Hita, vida y obra.*
- Libro de Buen Amor, lectura y análisis:
- Proposito del libro (fotocopias)
- Historia de Pitas Payas
- Lo que puede el dinero
- *El Romancero. Romancero Viejo*
- Romance de Abenámar, lectura y análisis del poema.
- *Don Juan Manuel, vida y obra, comentario de la obra El conde Lucanor*
- *Prólogo de la obra p.27. Cuento V La zorra y el cuervo.*

Unida 2 : HACIA EL RENACIMIENTO

Contexto histórico y social: España a principios del siglo XV. La expulsión de los judíos.

- *Fernando Rojas, vida y obra. Comentario de la obra La Celestina.*

LENGUA

Del libro de texto *¡ A TOPE! 2* le següents unitats:

Unidad 11: Futuro a la vista

Unidad 12: Nos vamos

Unidad 13: Nos organizamos

Unidad 14: Objetos cotidianos

Unidad 15: Mi porvenir (solo gramática)

Unidad 16: Mundo solidario (solo gramática)

Unidad 18: MotivArte (solo los tiempos del subjuntivo)

Gramática:

- Repaso de los 4 pasados.
- Reglas de acentuación.
- Futuro simple y compuesto.
- Oraciones condicionales de primer grado: si+ presente → presente, futuro, imperativo.
- Relaciones temporales: pasado/presente. Hace, desde, desde hace...
- El condicional simple y compuesto, forma y uso. La probabilidad.
- Imperativo afirmativo/negativo + pronombres.
- Los cuatro tiempos del modo subjuntivo: presente, pret.perfecto, pret.imperfecto y pret.Pluscuamperfecto.
- Oraciones subordinadas sustantivas, temporales, finales y de relativo. Conectores relativos a esas oraciones subordinadas.

Léxico:

- Etapas educativas, sistema escolar.
- Léxico de los viajes.
- Las tareas del hogar.
- Formas y materiales.

Funciones comunicativas:

- Reservar un hotel.
- Expresar habilidad o no para hacer algo.
- Conceder, pedir y denegar permiso. Dar instrucciones. Dar órdenes.
- Pedir y dar indicaciones por la ciudad.
- Expresar deseos. Reprochar, quejarse o arrepentirse.
- Prohibir.
- Expresar la duración.
- Hacer hipótesis y previsiones.
- Dar y pedir consejos. Pedir las cosas con cortesía.
- Expresar finalidad.
- Expresar opiniones, constatar o negar una afirmación.
- Organizar un texto o un relato.

CULTURA Y CIVILIZACIÓN

- El Camino de Santiago.
- ONE PAGER sobre las novelas del verano: Mentira de Care Santos y Desconocidos de David Lozano.
- Lectura de la novela Invisible de Eloy Moreno.
- Los niños desaparecidos en Argentina, las madres de la Plaza de Mayo.
- Narcotráfico en México y Colombia.
- El atentado de Atocha de 2004.
- El grupo terrorista armado E.T.A.
- La crisis de Venezuela en 8'.
- Participación al espectáculo de teatro "Lazarillo" de la compañía Materlingua.

Educación cívica y Didáctica orientativa:

- Encuentro con el alumno proveniente de Ecuador (cultura ecuatoriana)
- Visión de la película « Cobardes », reflexión sobre el acoso escolar.
- Sistema educativo español. Modelos de escuela diferentes de Finlandia y Japón.
- Organización de un viaje.
- Violencia de género.
- Reflexión sobre el uso de Internet y las redes sociales.

Un'ora alla settimana è stata dedicata alla conversazione con l'insegnante madrelingua Prof.ssa Pilar Alcaraz. Durante le sue lezioni sono state svolte attività orali e scritte individuali e in gruppo per lo sviluppo e il rafforzamento delle principali funzioni linguistiche affrontate durante l'anno scolastico.

Per le vacanze sono stati assegnati e condivisi nella classroom dei compiti di ripasso di grammatica e la lettura di un romanzo inerente al programma di letteratura del quarto anno.

Fano, 28/05/2026

Prof.ssa Ana Torres Diaz

I rappresentanti degli alunni