

Classe 2a Linguistico - Sezione C - (Lezioni: Tot. 28 ore)

Libro di testo: L. Solinas, Noi domani, Torino '22

Gli argomenti delle lezioni

Amicizia. Lettura e commento di testi vari sull'amicizia (tratti dalla Bibbia, Aristotele, C. S. Lewis, F. Uhlman, *L'amico ritrovato*, '71 (Una storia di amicizia. La fede religiosa di fronte al problema del male).

Spunti di riflessione tratti dalla serie tv "*Sex education*".

- Indagine su giovani e affettività. (Della Zuanna-Vignoli, *Piacere e fedeltà. I millennials italiani ed il sesso* ('21))
- L'autonomia nell'uso del proprio corpo. Cenni all'aborto procurato (La legge 194/'78)
- L'autostima: la fede religiosa contribuisce all'autostima? (Spunti dal film di L. Besson, *Angel-A* ('05))

Spunti di riflessione dal film di F. Von Groeningen, *A beautiful boy* ('18).

- Questionario sulle tossicodipendenze
- "C'è grande buco nero in me e devo trovare il modo riempirlo". Commento a C. Bukowski, *Let it unfold you*.

Spunti di riflessione dal film di P. Weir, *L'attimo fuggente* ('89). Tematiche: "Cogli l'attimo" e le conseguenze. Anticonformismo vs Omologazione. Il peso delle aspettative. Il ruolo dell'educazione.

Spunti dal "credo" di Freccia (Da L. Ligabue, *Radiofreccia*, '99). Il "credo" degli alunni.

Un approccio alla religione cristiana:

- Indizi circa la veridicità della figura di Gesù.
- Attualità della figura di Gesù di Nazareth. Ascolto e commento di brani musicali di F. De André, "Il testamento di Tito", "Si chiamava Gesù", "Preghiera in gennaio", "Il pescatore".
- La fede religiosa di fronte al problema del male: presentazione di M. Chagall, *Crocifissione bianca*, '38.

Reincarnazione e resurrezione.

- Reincarnazione: il credo orientale (induista, buddhista) e quello occidentale. Indizi (déjà vu, doti innate, ipnosi regressiva, racconti di bambini...).
- Resurrezione: la resurrezione di Cristo (indizi: la tomba vuota, le apparizioni, i testimoni). Ascolto e commento di N. Fabi, *Attesa e inaspettata*.

Esempio di lettura biblica. Lettura e commento di Gen 4,1-16: "La fraternità infranta". Cenni alla problematica della pena di morte. Cos'è "Nessuno tocchi Caino"?

Circa la questione LGBT +. Il pensiero degli alunni. Il pensiero di papa Francesco (riferimento a diversi interventi in proposito).

Fano, 6 giugno '26

Prof. Paolo Feduzi