



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO "NOLFI-APOLLONI"

ARTISTICO – CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE /ECONOMICO-SOCIALE-

Programmazione Disciplinare svolta

CLASSE 2 C Linguistico

A.S. 2025-2026

DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLO	DOCENTE Prof. ssa Ana Torres Diaz
--	---

LIBRI DI TESTO ¡ A TOPE 1! Método comunicativo de español. C.Oliva, M.Villegas, E. Bayón, ecc , 2023 Edinumen- La Scuola. ¡En Ruta! , Gramática y vocabulario español Amelia Guerrero, Carlos Oliva, Marián Villegas, Marina García, Carlo Riccio. 2023.Edinumen - La Scuola	STRUMENTI E SPAZI Libri di testo, fotocopie, LIM, internet e tecnologie multimediali, documenti audio e audiovisivi.
--	---

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Durante l'anno scolastico 2025/256 con la classe 2C sono state trattate dal libro di testo in adozione **A tope 1**, le seguenti unità:

Nello specifico sono stati studiati i seguenti argomenti di grammatica, lessico, funzioni e civiltà:

Unidad 6 ¿ Tienes hora?

Unidad 7 Vamos de viaje

Unidad 8 Conectados

Unidad 9 Paso de verdad

Unidad 10 ¿ Cómo éramos?

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Pregunta y decir la hora, hablar de las partes del día, decir la fecha, hablar de horarios.
- Pedir y dar información sobre como ir a un lugar. Dar instrucciones y órdenes.
- Hablar de porcentajes y números decimales.
- Elaborar una biografía.
- Hablar de acciones habituales en el pasado. Describir situaciones, cosas y personas en pasado.
- Hablar del pasado en relación con el presente.
- Contar una historia, un sueño. Ordenar un relato.Hablar del momento en el que se realizó una acción pasada. Relacionar dos momentos del pasado.
- Hablar de planes, proyectos o intenciones. Quedar con alguien y proponer una alternativa.
- Hablar del tiempo atmosférico.

GRAMÁTICA

- Repaso de los verbos en Presente, regular e irregular.
- Adjetivos y pronombres indefinidos.
- Preposiciones para expresar tiempo. POR/ PARA.
- Los cuatro tiempos del pasado del modo indicativo: pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto y pretérito indefinido y sus usos. Formación del participio. Marcadores temporales.

- Relaciones temporales pasado/presente: desde, desde hace, desde que, hace + tiempo, etc.
- Imperativo afirmativo + pronombres
- Perifrasis verbales con infinitivo.
- Pronombres de Objeto directo e indirecto.
- Contraste Ya/todavía no, aun no.
- La negación.
- Los comparativos. El Superlativo.
- La acentuación.

LÉXICO

- La hora. Acciones habituales y días de la semana.
 - Tipos de alojamiento. Equipaje.
 - Dispositivos electrónicos. Uso del ordenador.
 - Etapas de la vida. Historia. Inventos.
 - Medios de transporte y verbos relacionados.
 - El tiempo atmosférico.
 - Tareas domésticas.
 - Verbos y léxico para dar indicaciones e instrucciones.
- Sono state utilizzate le corrispondenti parti dell'eserciziario nella seconda parte del libro di testo.
 - Un approfondimento grammaticale è stato fatto con il manuale di grammatica *En Ruta*.

EDUCACION CIVICA, CULTURA Y DIDACTICA ORIENTATIVA:

- La Bandera española e italiana y el himno español e italiano.
- Proyecto Logging en el Politeama.
- Geografía y cultura de Ecuador.
- Teatro en lengua, espectáculo de la obra "Lazarillo" de la compañía Materlingua.
- Vida y obra de Frida Kahlo.
- El Hantavirus, cronología de un contagio.

Un'ora alla settimana è stata dedicata alla conversazione con l'insegnante madrelingua Pilar Alcaraz. Durante le sue lezioni sono state svolte attività orali e scritte per lo sviluppo e il rafforzamento delle principali funzioni linguistiche affrontate durante l'anno scolastico. Sono stati presentati materiali audio sia reali sia adattati, al fine di esercitare la comprensione orale e stimolare la produzione orale e scritta. Gli alunni hanno lavorato individualmente e in piccoli gruppi.

Per le vacanze sono stati assegnati e condivisi nella classroom dei compiti di ripasso di grammatica, delle letture e degli ascolti da fare con l'ausilio di pagine web come: aprenderespanol.org per esercitarsi.

Fano, 28/05/2026

Prof.ssa Ana Torres Diaz

I rappresentanti degli alunni