



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO "NOLFI-APOLLONI"

ARTISTICO – CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE /ECONOMICO-SOCIALE-

Programmazione Disciplinare svolta

CLASSE 1 C Linguistico

A.S. 2025-2026

DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLO	DOCENTE Prof. ssa Ana Torres Diaz
--	---

LIBRI DI TESTO ¡ A TOPE! 1 Método comunicativo de español. C.Oliva, M.Villegas, E. Bayón, ecc , 2023 Edinumen- La Scuola. ¡En Ruta! , Gramática y vocabulario español Amelia Guerrero, Carlos Oliva, Marián Villegas, Marina García, Carlo Riccio. 2023.Edinumen - La Scuola	STRUMENTI E SPAZI Libri di testo, fotocopie, LIM, internet e tecnologie multimediali, documenti audio e audiovisivi.
--	---

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Durante l'anno scolastico 2025/26 con la classe 1C sono state trattate dal libro di testo in adozione **¡ A TOPE! 1** , le seguenti unità:

- Unità di apprendimento 0: ¡ Comenzamos!
- Unità di apprendimento 1: ¡ Nos presentamos!
- Unità di apprendimento 2: ¡Hogar, dulce hogar!
- Unità di apprendimento 3: ¡Mi tiempo libre!
- Unità di apprendimento 4: ¡Familias!
- Unità di apprendimento 5: ¡Que rico! (grammatica+lessico del cibo)
- Unità di apprendimento 6: ¿ Tienes hora?

Nello specifico sono stati studiati i seguenti argomenti di grammatica, lessico, funzioni e civiltà:

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Presentarsi, salutare e congedarsi.
- Chiedere e dare informazioni personali.
- Strategie di comunicazione. Comunicare in classe.
- Descrivere sé stessi e gli altri.
- Parlare delle relazioni familiari.
- Chiedere e dare informazioni sulla residenza.
- Conoscere e usare i numeri.
- Chiedere ed esprimere gusti. Manifestare accordo e disaccordo.
- Parlare della professione
- Esprimere stati d'animo e stati fisici.
- Descrivere la casa e gli ambienti.
- Parlare dell'esistenza e ubicare nello spazio, usare le preposizioni di luogo.
- Esprimere obbligo.
- Chiedere e dire l'ora. Parlare degli orari e delle parti della giornata.
- Parlare della routine.

GRAMMATICA

- L'alfabeto.
- Genere e numero di sostantivi e aggettivi. La formazione del femminile e del plurale.
- Articoli determinati e indeterminati.
- Pronomi personali soggetto.
- Aggettivi e pronomi dimostrativi. I dimostrativi neutri.
- Aggettivi e pronomi possessivi. Gli interrogativi.
- Numerali e ordinali.
- Indicativo presente: verbi regolari e irregolari, verbi "SER e TENER".
- Presente indicativo: verbi con irregolarità vocaliche, verbi con la prima persona irregolare; verbi in -zc e G/J, verbi irregolari in -uir. verbi con irregolarità grafica.
- Verbi e pronomi riflessivi. Verbi irregolari: "ir", "estar", "oír", "decir", "venir".
- Verbi Gustar, encantar, interesar y doler. A mi también, a mi tampoco.
- ESTAR + gerundio.
- Differenza di uso tra SER/ESTAR, tra HAY/ESTAR.
- Usi di "HABER" e "TENER".
- Contrasto tra Pedir/preguntar, Traer/llevar, Ir/Venir.
- Preposizioni di luogo. Differenza tra POR/PARA.
- Avverbi di frequenza
- Contrasto fra "MUY" e "MUCHO"
- Aggettivi e pronomi indefiniti

LESSICO

- Il nome e l'età.
- I giorni della settimana, i mesi e le stagioni. I numeri. L'ora. I colori.
- Paesi e nazionalità.
- La famiglia e gli stati civili.
- Le professioni.
- Le parti del corpo, il colore dei capelli, l'aspetto fisico e il carattere.
- Stati fisici e stati d'animo.
- La casa e il mobilio.
- Aggettivi per esprimere pareri.
- I vestiti e gli accessori, i negozi.
- Lo sport e il tempo libero.
- Il cibo.

CIVILTÀ'

- Geografia della Spagna e dello spagnolo. Le regioni bilingue e gli arcipelaghi. Lingue parlate in Spagna.

EDUCAZIONE CIVICA:

- Giornata "25 novembre, contro la violenza sulle donne". Pubblicità sessista.
- Conflitto in Gaza.

Un'ora alla settimana è stata dedicata alla conversazione con l'insegnante madrelingua Prof.ssa Pilar Alcaraz. Durante le sue lezioni sono state svolte attività orali e scritte, individuali e in gruppo per lo sviluppo e il rafforzamento delle principali funzioni linguistiche affrontate durante l'anno scolastico.

E' stata creata una classe virtuale (classroom) per condividere ogni tipo di materiale con gli alunni. Per le vacanze sono stati assegnati e condivisi nella classroom dei compiti di ripasso di grammatica, delle letture e degli ascolti da fare con l'ausilio di pagine web come: aprenderespanol.org per esercitarsi.

Fano, 26/05/2026

Prof.ssa Ana Torres Diaz

I rappresentanti degli alunni