

## **Programma svolto di lingua e civiltà tedesca**

Classe 1C Linguistico

Anno scolastico 2025- 2026

Un'ora a settimana la lezione si è tenuta in compresenza con la professoressa Gunther, le cui attività sono state finalizzate al potenziamento delle competenze relative alla comprensione e produzione orale.

**Dal libro: “Tutorial Deutsch” vol.1 di Montali, Mandelli, Czernohous Linzi. Ed Loescher.**

### **Kapitel 1**

#### **Funzioni linguistiche**

- Salutare, chiedere e dire dati personali (nome, età, provenienza e residenza)
- Chiedere e dire quali lingue si parlano
- Parlare dei propri hobbies

#### **Lessico**

- Saluti, numeri fino 100, nazioni, lingue, attività del tempo libero.

#### **Strutture grammaticali**

- Il presente indicativo del verbo sein, dei verbi deboli, dei verbi con dentale e sibilante e dei verbi heißen e sprechen, dei verbi composti e separabili.
- Le W-Fragen e la forma interrogativa.
- La costruzione della frase, la posizione del verbo, le congiunzioni aber, oder, und, denn.

### **Kapitel 2**

#### **Funzioni linguistiche**

- Parlare di orari formali e informali
- Dire cosa si ha in valigia e cosa serve in viaggio.
- Descrivere una casa e l'arredamento di una stanza
- Dire in quali giorni o parte del giorno si compie un'attività

#### **Lessico**

- Oggetti in valigia e in borsa, casa e stanze, arredo,

#### **Strutture grammaticali**

- Il verbo haben, i verbi di moto e alcune preposizioni di moto, il Nominativo e l'Accusativo, il genitivo sassone, l'aggettivo predicativo, le W-Fragen con Wo? Wohin? Alcune preposizioni di stato e moto, Wann? Wie Lange?

## **Kapitel 3**

### **Funzioni linguistiche**

- Parlare dell'orario scolastico e delle materie,
- Dire ciò che si possiede e ciò di cui si ha bisogno,
- Chiedere e dire il prezzo degli oggetti,
- Parlare di cibi e bevande per la pausa.

### **Lessico**

Le materie scolastiche, il materiale scolastico, l'abbigliamento per fare sport, cibi e bevande per la pausa.

### **Strutture grammaticali**

- Il verbo finden, le domande con *Um wie viel Uhr?* e *Wie viele Stunden?* i sostantivi Stunde e Uhr, gli aggettivi numerali e ordinali, la negazione con Kein.

## **Kapitel 4**

### **Funzioni linguistiche**

- Esprimere il proprio parere su una materia o su un insegnante
- Descrivere la propria famiglia
- Descrivere animali domestici

### **Lessico**

- Insegnanti, famiglia, animali domestici, alcuni aggettivi per descrivere il carattere.

### **Strutture grammaticali**

Il verbo mögen, gli interrogativi Wer? Wen? für wen? I pronomi personali all'accusativo, la negazione con nicht.

Nell'ambito della Landeskunde sono stati trattati i seguenti argomenti:

- Die Deutschsprachigen Länder, die Landschaften Deutschlands,
- Wohnen in Deutschland (Häuser)
- Das deutsche Schulsystem

Fano, 08/06/2026

L'insegnante  
Laura Rivelli