

**Programmazione curriculare di Scienze Umane IVC
indirizzo ordinario prof. Antonello Bisceglie.**

PSICOLOGIA

Unità 1: Psicologia sociale e della personalità.

Modulo 1: Il legame nella società.

- Dalla percezione all'interazione con gli altri.
- Le attribuzioni.
- L'auto-percezione.
- Atteggiamenti e comportamenti.
- Gli stereotipi.
- I pregiudizi.
- Il conformismo.

Modulo 2: Lo sviluppo dell'affettività.

- L'importanza del rapporto madre-figlio.
- Winnicott: dalla simbiosi alla formazione del vero sé
- L'attaccamento alla madre secondo Harlow e Bowlby
- Ainsworth: gli stili di comportamento dei bambini
- Crescere insieme: i fratelli.
- Il gruppo dei pari.
- La funzione del gioco.

Modulo 3: Sviluppo psichico, sessuale e morale.

- Freud e lo sviluppo psico-sessuale e morale.
- Jung e lo sviluppo psico-sociale.
- Piaget: dall'egocentrismo alla cooperazione.
- Kohlberg: i sei stadi di sviluppo della moralità.

Modulo 4: Lo sviluppo della personalità.

- Che cos'è la personalità?
- Lo studio della personalità attraverso la biografia.
- La dinamica dello sviluppo della personalità.
- Le tappe dello sviluppo della personalità.
- L'approccio psicoanalitico.
- L'approccio comportamentista.
- Le teorie dei tratti.
- L'approccio interazionista e sociocognitivo.
- I disturbi della personalità.

SOCIOLOGIA

Unità 1: La sociologia dal Novecento ad oggi.

Modulo 1: La società come sistema funzionale.

- Talcott Parsons: lo struttural-funzionalismo.
- Robert K. Merton: il funzionalismo critico e la devianza.
- Gerge C. Homans: tra funzionalismo e comportamentismo.

Modulo 2: Le teorie critiche della società.

- Le teorie del conflitto.
- Jurgen Habermas: sfera pubblica, comunicazione e consumo.
- Charles Wright Mills e la sociologia critica statunitense.
- David Riesman: la personalità eterodiretta.
- Pierre Bourdieu: l'habitus e la critica della scuola francese.

Modulo 3: L'interazionismo simbolico e oltre.

- L'interazionismo simbolico statunitense.
- Erving Goffman: la vita come rappresentazione.
- Harold Garfinkel: l'etnometodologia.
- Sociologia senza società: Bauman, Luhmann e Sennet.
- Ritorno alla società: Beck e Honneth.

ANTROPOLOGIA

Unità 1: Identità, cultura, adattamento.

Modulo 1: L'immagine di sé nel proprio mondo.

- L'antropologia psicologica.
- Il rapporto tra individuo e cultura.
- Cultura e personalità.
- Apollineo e dionisiaco: Ruth Benedict e i modelli di cultura.
- Orientamenti negli studi antropologici sulla personalità.
- Inculturazione, socializzazione, acculturazione.

Modulo 2:

- Natura e cultura.
- Biologismo e antropologia.
- Il determinismo ambientale.
- Cultura e bisogni.
- Ambiente e "tecniche di sopravvivenza".

Unità 2: Magia, sacro, religione.

Modulo 1: Soprannaturale, magia e religione.

- L'interesse per il soprannaturale.
- Magia tra religione e scienza.
- Maghi e magie.
- Il mana e il sacro.
- Che cosa caratterizza la religione?
- Gli intermediari tra gli uomini e le divinità.
- Miti e riti.
- La logica del mito.

Modulo 2: Le grandi religioni del mondo.

- Antropologia delle religioni.
- Religioni e identità religiosa.
- Animismo.
- Totemismo.
- L'induismo.
- Buddismo.
- Shintoismo.
- Taoismo.
- Confucianesimo.
- L'Ebraismo.
- Il Cristianesimo.
- L'Islam.

PEDAGOGIA

Unità 1: Dall'Illuminismo al Positivismo.

Modulo 1: Da Locke all'illuminismo.

- Locke: l'educazione del gentleman.
- L'illuminismo.
- Rousseau valorizza l'educazione "naturale".
- L'Emilio di Rousseau.
- L'educazione secondo la natura dell'allievo.
- Kant: l'equilibrio tra libertà e autorità.
- Illuminismo e scuola negli stati italiani.
- Vico e le età dell'uomo.

Modulo 2: Pedagogia infantile e scientifica.

- Pestalozzi e l'educazione popolare.
- Fröbel e l'educazione infantile.
- Herbart e la scienza della pedagogia.

Modulo 3: Il Positivismo europeo.

- Saint-Simon e la nascita del positivismo.
- Comte e l'educazione come scienza.
- Durkheim e l'educazione come "adattamento" sociale.
- Owen e la condizione operaia.
- Spencer e l'evoluzione sociale.

Unità 2: Pedagogia italiana nel XIX secolo.**Modulo 1: L'insegnamento di ispirazione cristiana.**

- Il mutuo insegnamento e l'esperienza di Ferrante Aporti.
- Antonio Rosmini e l'unità dell'educazione.
- Il filantropismo sociale: Lambruschini e don Bosco.

Modulo 2: La pedagogia nel regno d'Italia.

- Educare gli italiani: Mazzini e Cattaneo.
- Il Positivismo italiano.
- Roberto Ardigò: una pedagogia scientifica.
- Aristide Gabelli: la funzione dell'educazione nell'Italia unita.

La programmazione curricolare viene integrata con letture, analisi e commenti di estratti da testi classici dei principali autori di Psicologia, Sociologia, Antropologia e Pedagogia.

Educazione civica: Working schools – Periodo Trimestre.

Prof. Bisceglie Antonello.