

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE UMANE

Liceo Nolfi-Apolloni

A.A 2025/2026

Classe 4 B SU

Testo adottato: Rega/Nasti "Percorsi di Scienze Umane"

Docente Prof.ssa Piermattei Laura

PSICOLOGIA

MODULO 1. LO SVILUPPO DELL’AFFETTIVITÀ

Freud, l’importanza del rapporto tra madre e figlio.

Melanie Klein: una dialettica di amore e odio.

Le ricerche di Renè Spitz. Il concetto di ospedalismo. La depressione anaclitica.

Donald Winnicott, dalla simbiosi alla formazione del vero se’. L’importanza dell’oggetto transizionale.

John Bowlby e lo sviluppo del legame di attaccamento. Diversi stili di attaccamento.

Mary Ainsworth "The strange situation".

La funzione del gioco, il gioco come fattore di sviluppo.

MODULO 2. SVILUPPO PSICHICO, SESSUALE E MORALE

Freud, libido e fissazione. Il disagio della civiltà. Il senso di colpa.

Narcisismo primario e secondario.

Kohlberg e i sei stadi di sviluppo della moralità. Il dilemma morale.

Alfred Adler, volontà di potenza e finalismo. Sentimento sociale.

La ristrutturazione cognitiva. L’ordine di nascita.

MODULO 4. LO SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ

Significato del termine, approcci di studio, dinamica e tratti.

Gordon Allport e la teoria di tratti.

Il modello Big Five.

I disturbi della personalità. Definizione e classificazione.

SOCIOLOGIA

MODULO 1. LA SOCIETÀ COME SISTEMA FUNZIONALE

Talcott Parsons e lo struttural-funzionalismo.

Il sistema sociale

Il paradigma AGIL

La società come sistema integrato

Critiche alla teoria di Parsons.

Robert Merton: il funzionalismo e il concetto di devianza.

Funzioni manifeste e funzioni latenti.

MODULO 2. LE TEORIE CRITICHE DELLA SOCIETÀ

Le teorie del conflitto

La scuola di Francoforte

Il contributo di Horkheimer, Adorno, Marcuse.

La personalità autoritaria.

Il controllo sociale.

L'individuo conformista.

Herbert Marcuse: "L'uomo a una dimensione". Falsi bisogni e valori borghesi. L'uomo consumatore. L'industria culturale.

Il pensiero di Antonio Gramsci.

Jurgen Habermas: sfera pubblica, comunicazione e consumo. La teoria dell'agire comunicativo.

Charles Mills e la sociologia critica statunitense. Colletti bianchi e l'élite del potere.

David Riesman: la personalità eterodiretta. Mass media e consumismo.

Pierre Bordieu: L'habitus e la critica alla scuola francese. Sistema scolastico e differenze sociali.

PEDAGOGIA

Riepilogo degli argomenti affrontati l'anno precedente. (La rivoluzione scientifica e la nascita della pedagogia moderna).

MODULO 1. DALL'ILLUMINISMO AL POSITIVISMO

Locke e l'educazione del gentlemen. L'equilibrio tra autorità e libertà. Le working schools.

J.J. Rousseau e l'educazione naturale. L'Emilio. Educazione negativa ed educazione indiretta.

Kant : l'equilibrio tra autorità e libertà. L'agire morale e il sentire morale.

L'illuminismo a scuola, La riforma della scuola a Milano.

Giambattista Vico e le età dell'uomo.

Pestalozzi e l'educazione popolare. Le esperienze formative in Svizzera. L'educazione integrale della persona. Il mutuo insegnamento.

Froebel e l'educazione infantile. Il giardino d'infanzia. Lo sviluppo cognitivo attraverso i doni.

MODULO 2. IL POSITIVISMO EUROPEO

Saint-Simon e la nascita del Positivismo. Una nuova concezione della pedagogia.

A. Comte e l'educazione come scienza.

Durkheim e l'educazione come adattamento sociale. Le pratiche di educazione.

Robert Owen e la condizione operaia. Il progetto educativo dell'istituto di New Lanark. La scuola dell'infanzia.

MODULO 3. L'INSEGNAMENTO DI ISPIRAZIONE CRISTIANA

Filippo Lambruschini. Educazione diretta e indiretta. Il filantropismo sociale

Don Giovanni Bosco. Prevenzione e responsabilizzazione. Gli oratori.

MODULO 4. LA PEDAGOGIA NEL REGNO D'ITALIA

Giuseppe Mazzini. Questione sociale e nazionale, questione educativa. Lo spiritualismo laico. L'educazione popolare.

Carlo Cattaneo e la praticità delle scienze.

Aristide Gabelli e la funzione dell'educazione nell'Italia unita. Una scuola laica, statale e obbligatoria. Il problema educativo. Il metodo a fondamento dell'educazione.

ANTROPOLOGIA

MODULO 1. L'ANTROPOLOGIA PSICOLOGIA

L'incontro tra antropologia e psicologia.

Cultura e personalità. Approcci di studio.

Franz Boas.

MODULO 2. MAGIA, SACRO E RELIGIONE

L'interesse per il soprannaturale.

Magia tra religione e scienza.

La magia come pratica per regolare la vita sociale. Le attività della magia.

Maghi e magie.

Il mana e il sacro.

Lo sciamano.

Che cosa caratterizza la religione.

La figura del sacerdote.

Fano, 6 Giugno 2026

Gli argomenti trattati sono stati approfonditi ed analizzati attraverso letture di passi tratti da testi degli autori, materiale fornito dal docente, materiale prodotto e presentato dagli studenti.

Fano, 06 Giugno 2026