

LICEO "NOLFI" FANO – Liceo Economico Sociale
PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026: SCIENZE UMANE

CLASSE 4A LES

Docente: Prof Katia Falchetti

STRUMENTI

- Uso del manuale:
ESSERE UMANI Psicologia, Sociologia, Antropologia, Pedagogia, di V.Regà, M.Nasta.
Ed.Zanichelli, Bologna 2020
- Materiale multimediale open source
- Piattaforma Classroom e strumenti Google suites

Introduzione

Sociologia

- Attività CLIL: Megatrends e lavoro di gruppo per delineare e discutere gli scenari futuri.
- Approfondimento delle tematiche di attualità legate ai conflitti in corso.

Antropologia

- Interviste impossibili agli autori classici

PROGRAMMA SVOLTO DI SOCIOLOGIA

UNITA' 3 La Sociologia dal '900 ad oggi

- Il Funzionalismo
- Talcott Parsons

Laboratorio sul modello AGIL (Parsons)

Esperimento di Khun e Mc Partland: chi sono io? Come si costruisce l'identità culturale

- Robert K.Merton

Attività di laboratorio sulle funzioni latenti e manifeste

"Question the reality": ipotesi e osservazione sulle varie forme di adattamento sociale

- G.C.Homans
- Le teorie critiche:
 - La Scuola di Francoforte: Adorno, Marcuse, Habermas
 - La sociologia statunitense
 - Pierre Bourdieu e l'*habitus*

Testo n.2: Famiglia e autorità di M.Horkheimer

Analisi di un testo: Da "L'Arte di Amare" di E.Fromm ai dialoghi sull'amore.

Laboratorio sull'habitus (Bourdieu)

UNITA' 11 Prospettive sociologiche contemporanee

- L'interazionismo simbolico
- Erving Goffman: la vita come un palcoscenico, il Sé, le interazioni faccia a faccia, le istituzioni totali, lo stigma.

Analisi di un testo: Le istituzioni totali

Attività CLIL "Asylums" - tipologie di istituzioni totali; le procedure di ingresso, Brain Damage.

Visita virtuale al Museo della Mente di Roma Monte Mario

- H.Garfinkel: l'etnometodologia
- Z.Bauman e la società liquida

Laboratorio - Gestire l'insicurezza in una società liquida: analisi di un testo e preparazione di un discorso orale su "cause del senso di incertezza" o sull'"apprendimento terziario

Lettura: Mondo liquido

- Luhmann e l'autoreferenzialità
- Sennett e l'uomo flessibile
- Ritorno alla società: Beck e Honneth

Tra Sociologia e Psicologia - Esperienza di connessione (Lucangeli)

PROGRAMMA SVOLTO DI PSICOLOGIA

UNITA' 3 Lezione 1 Psicologia SOCIALE

- La prima impressione (effetto primacy, effetto alone e teorie della personalità) e il discounting
- Lo sviluppo di una relazione duale

Laboratorio: psico diario di un'amicizia

Laboratorio sulla gestione dei conflitti: da una mostra del CPPP di Piacenza

- Attribuzioni e bias
- Pregiudizi e stereotipi
- Crescita psico-sociale.
- Senso di Appartenenza e Identità di gruppo.
- Coesione sociale
- Dinamiche di gruppo:
 - Influenza della maggioranza e dell'autorità: conformismo e obbedienza. Gli esperimenti di Asch e di Milgram
 - Deindividuation - Esperimento di Zimbardo
 - Polarizzazione

Visione del film L'Onda e riflessione sulle dinamiche di gruppo

Visione del film Un Bacio di I.Cotroneo (RaiPlay)

Il libro è stato integrato da materiali forniti dall'insegnante.

UNITA' 3 Lezione 2 Psicologia della PERSONALITA'

- Il rapporto madre-bambino

Visione filmato dvd Espresso - Ammaniti Psicologia dell'età evolutiva

- La teoria di Melanie Klain
- Gli studi di Spitz
- Winnicott: simbiosi madre-bambino, onnipotenza soggettiva primaria
- L'attaccamento: Harlow, Bowlby, Ainsworth
- Le relazioni fraterne e quelle amicali
- Il gruppo dei pari

Lettura e commento di un articolo di A.Pellai: La ribellione in adolescenza.

- Il gioco e la sua importanza educativa nella crescita.

Analisi del "Videogioco" da un punto di vista educativo e confronto.

Lettura di un articolo da Psicologia Contemporanea (Il gioco simbolico)

UNITA' 3 Lezione 3 Sviluppo psichico, sessuale e morale

- Narcisismo primario e teoria psicosessuale di Freud; fissazione e Ideale dell'Io
- Jung

Laboratorio sugli archetipi (cooperative learning)

- Lo sviluppo inteso come Epigenesi (Lucangeli)
- Lo sviluppo morale

Didattica orientativa: dilemma etico

- Lo sviluppo psico-sessuale secondo Erickson

Video Youtube: La narrazione come strumento terapeutico ed educativo - Duccio Demetrio

- Teorie sulla personalità e sul suo sviluppo. Definizione e classificazione dei disturbi

PROGRAMMA SVOLTO DI PEDAGOGIA

UNITA' 3 DALL'ILLUMINISMO AL POSITIVISMO

- Locke e l'educazione del gentleman
- Rousseau e l'Emile

Dibattito: può crescere bene un bambino all'interno di un ambiente cittadino? O è preferibile crescere in natura?

Lavori a gruppi: presentazione di un capitolo dell'Emile in dramma, fumetto o canzone

- Illuminismo e riforme dello Stato in campo educativo

- Pestalozzi

Compito autentico sull'educazione integrale: l'educazione emotiva ha senso nella scuola? Analisi e confronto con una newsletter di P.Izzo (Patrilineare), poi scrittura di una lettera al Ministero e valutazione peer.

Discussione di Dilemma: gli insegnanti dovrebbero porsi su un piano anche affettivo?

- F.Froebel
- Herbart

Confronto: Apprendimento significativo e psicologia costruttivista oggi.

- Lo spirito positivista. Owen e l'esperienza dell'educazione in fabbrica

Didattica orientativa: Elaborazione a gruppi di cartelle di presentazione dell'opera e della visione di imprenditori impegnati nell'educazione

- Le scuole Aportiane. Il ruolo della religione nell'educazione
- Rosmini, Lambruschini e l'educazione romantica
- Don Bosco

- L'Educazione e l'Unità d'Italia
- La pedagogia scientifica: R.D'Ardigò e A.Gabelli

PROGRAMMA SVOLTO DI ANTROPOLOGIA

NATURA, IDENTITA' E CULTURA:

UNITA' 3 Cultura, ambiente e identità

- Identità culturale: il concetto di persona, di individuo e di co-individuo (Remotti); Geertz e la persona tra i balinesi; Come si forma l'identità culturale.

Cultura e ambiente naturale

- Natura e cultura

- Biologismo e antropologia

Finestra di approfondimento: La razza, il problema non è scientifico ma sociale

- Il determinismo ambientale
- Cultura e bisogni
- Ambiente e tecniche di sopravvivenza

L'immagine di sé nel proprio mondo

- L'antropologia psicologica
- Il rapporto tra individuo e cultura
- Cultura e personalità
- Apollineo e dionisiaco: R.Benedict e i modelli di cultura
- Inculturazione, socializzazione e acculturazione

Attività CLIL: Patterns of cultures - Ruth Benedict

Laboratorio di ricerca attiva: una mappatura dei gruppi giovanili

UNITA' 4 Magia, sacro, religione

- Il soprannaturale
- Magia tra religione e scienza
- Le teorie di E.De Martino, E.Durkheim e Malinowski
- Le grandi Religioni nel mondo

Didattica cooperativa programmata per il periodo estivo (classroom): Religioni del mondo (Induismo, Buddismo, Taoismo, Confucianesimo, Shintoismo) interviste e approfondimenti a gruppi su una di esse.

Testo La stregoneria presso gli Azande di E.E.Evans Pritchard

PROGETTUALITA'

- Progetto "A.Fantini" (Movimento di Cooperazione Educativa): incontro laboratorio con la dirigente Tarascio.
- Il TEDx come forma innovativa di diffusione culturale. Incontro con una influencer e con l'associazione Spazio rosso APS.

EDUCAZIONE CIVICA

- Laboratori di approfondimento sull'attualità: conflitti in corso e pace.
- Habitus, discriminazione e violenza contro le donne (25 novembre)
- Giornata del rispetto (20 gennaio): il rischio in adolescenza e il rispetto della vita, di me e dell'altro
- L'Europa nello zaino (interdisciplinare tra Scienze Umane, Filosofia ed Educazione civica): incontri con il movimento federalista europeo e Simulazione del Parlamento Europeo per tutta la classe.

Fano, 4 giugno 2026

In fede,

Prof. Katia Falchetti

Per gli alunni: